

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного
состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

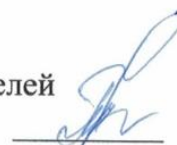
Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.09 Основы безопасности и защиты Родины** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028), на основа федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.) для профессии среднего профессионального образования **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик: Новикова Татьяна Викторовна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УП.01 Родной язык предназначена для изучения специфики получаемой профессии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящих в укрупнённую группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет УП.03 Введение в профессию входит в дополнительные общеобразовательные учебные предметы общеобразовательной подготовки и является вариативной частью ОП СПО по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**.

1.3. Цели предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии. В результате освоения предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен

уметь:

- У1 - сравнивать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;
- У2 - классифицировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;
- У3 – обобщать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;
- У4 - анализировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;
- У6 - работать с библиотечными каталогами;
- У7 - формулировать проблему;
- У8 - оценивать решение проблемы.

Знать:

- З1 - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- З2 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- З3 - оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- З4 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В результате освоения предмета обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

объём учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
лекции, уроки	20
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	8
практические занятия	16
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	8
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Наименование разделов	№ урока п\п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Общие понятия о ОАО «РЖД», компетенции	1-2	Понимание сущности и социальной значимости профессии помощник машинист. Содержание учебного материала: Основные аспекты в работе помощника машиниста	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	3-4	Практическое занятие №1 «Изучение должностной инструкции машиниста локомотива ЦТ 2714р от 25.12.2017».	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	5-6	Общие понятия о ОАО ВСЖД. Содержание учебного материала: Узловые, сортировочные, промежуточные станции Восточно Сибирской Ж.Д	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	7-8	Практическое занятие №2 «Начертить схему Восточно- сибирской ж.-д. (с указанием границ)»	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	9-10	Эксплуатационные локомотивные депо ВСЖД Восточносибирской железной дороги.	2	ОК.01ОК.02,ОК.05 ОК.07ОК.09	2
	11-12	Практическое занятие №3 «Начертить схему с указанием Эксплуатационных депо Восточно-сибирской железной дороги».	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	13	Профиль железнодорожного пути. Содержание учебного материала Основные понятия профиля пути	1	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	14-15	Практическое занятие №4 «Начертить схему профиля пути участка Зима Иркутск».	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.08ОК.05	2
	16-17	Промежуточные станции Восточно-сибирской железной дороги. Содержание учебного материала Основные понятия назначение и принадлежность промежуточных станций.	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	1
	18	Узловые станции ВСЖД. Содержание материала Основные понятия узловых станций Восточносибирской ж.д	1	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.06ОК.08	2
	19-20	Практическое занятие №5 «Начертить схему узловых и промежуточных станции участка Зима-Слюдянка».	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.06	2
	21-22	Структура управления железнодорожным транспортом. Содержание учебного материала: Существующая железнодорожного транспорте России	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.09	2

		<i>система управления подразделяется на несколько звеньев. Структуру управления основной деятельностью железнодорожного транспорта</i>			
	23-24	Практическое занятие №6 «Начертить структуры управления Восточно Сибирской ж.д.».	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	25-26	Структура локомотивных депо. Техническое обслуживание локомотива. <i>Содержание учебного материала: Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции машиниста локомотива</i>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	27-28	Практическое занятие №7 «Начертить схему Структуры управления в локомотивных депо»	2	ОК.01ОК.02,ОК.05 ОК.04ОК.09	2
	29-30	Приемка локомотива. Обязанности машиниста при приёме локомотива. <i>Содержание учебного материала: Обязанности локомотивной бригады при приемке и сдаче локомотива в пути следования</i>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	31-32	Практическое занятие №8 «Начертить схему последовательная приемка локомотива».	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	33-34	Оснащение локомотива. <i>Содержание учебного материала: Обслуживание локомотива бригадой в пути следования</i>	2	ОК.01ОК.3ОК.04 ОК.06ОК.07	2
	35-36	Дифференцированный зачет.	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05,ОК6,ОК7 ,ОК8,ОК9	3
	Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на

железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. – URL: <https://umczdt.ru/books>

Дополнительные источники:

1. Распоряжение ОАО «РЖД» «Об утверждении типовых должностных инструкций работников локомотивных бригад эксплуатационных депо ОАО «РЖД» от 24.09.2021 № 2082р
2. Должностная инструкция машиниста локомотива ЦТ 2714р от 25.12.2017».

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет: У1 - сравнивать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста; У2 - классифицировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста; У3 – обобщать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста; У4 - анализировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста; У6 - работать с библиотечными каталогами; У7 - формулировать проблему; У8 - оценивать решение проблемы.</p> <p>Знать: 31 - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 32 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 33 - оценки социальной значимости своей будущей профессии; 34 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p>	<p>– демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей – номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств – методов электрических измерений – устройства и принципов действия электрических машин – производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; – осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических занятий</p>